



Τα νέα του σχολείου μας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΜΑΝΤΣΕΣΤΕΡ

Τεύχος 1 | 30/11/2018

Τα Νέα του σχολείου μας τον Νοέμβριο

Αγαπητοί γονείς,

Καλωσορίσατε στο πρώτο τεύχος του μηνιαίου
δελτίου ενημέρωσης.

Κάθε μήνα θα σας ενημερώνουμε σχετικά με τις
όμορφες εκπαιδευτικές και πολιτιστικές
δραστηριότητες που η κάθε τάξη δουλεύει.

Ημέρες για το ημερολόγιο σας για τον μήνα Δεκέμβριο

1^η Δεκεμβρίου
Εκκλησιασμός

18^η Δεκεμβρίου
Ενημέρωση
γονέων
(σχολείο Τρίτης)

15^η Δεκεμβρίου
Ενημέρωση γονέων
(σχολείο Σαββάτου)

22^η Δεκεμβρίου
Χριστουγεννιάτικη
γιορτή



Σχεδιασμός και επιμέλεια εντύπου Μαρία Κουρτέση



Συγχαρητήρια
στους μαθητές

Σχολείο Σαββάτου

Τάξη κας Σάρας – **Άννα- Μαρία Πρασσά**

Τάξη κας Βασιλικής – **Αρτεμης Κουβάτσου**

Τάξη κας Γεωργίας - **Στέλιος Καμπούρης**

Τάξη κας Ραφαέλας – **Αμέλια Σκοτ**

Τάξη κας Μελίνας – **Αναστασία Νεοφύτου**

Τάξη κας Βίκυς- **Ευδοκία Μαλλούρη**

Τάξη κας Μαρίας – **Χριστίνα Ριστάνι**

Τάξη κας Βάντας – **Αναστασία Χοροζοπούλου**

Σχολείο Τρίτης

Τάξη κας Μαρίας Τοίτση – **Κων/νος Dobrat**

Τάξη κας Μαρίας Κουρτέση – **Μελίνα Σαράντη**

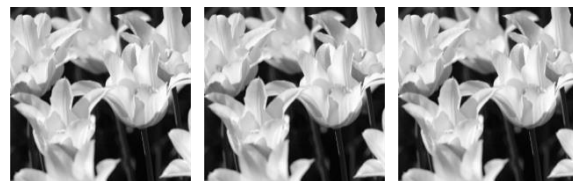
Τάξη κας Μελίνας – **Ηλέκτρα Πουλικάκου**

Τάξη κας Βίκυς - **Αλέξανδρος Καπαγέρωφ**

Τάξη κας Ιωάννας – **Βαγγέλης Πασχαλίδης**

Μαθητές του μήνα Νοεμβρίου

Κάθε μήνα επιβραβεύουμε έναν/μία μαθητή/μαθήτρια από κάθε τάξη για την σκληρή δουλειά τους και την παρουσία τους σε κάθε μάθημα.





ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΜΑΝΤΕΣΣΕΤΕΡ

Ταξίδι στις συναρπαστικές δραστηριότητες της κάθε τάξης

Σε αυτή την ενότητα σας παρουσιάζουμε τις δραστηριότητες με τις οποίες κάθε τάξη ασχολήθηκε τον μήνα Νοέμβριο

Τάξη κας Σάρας (Σάββατο)

Η τάξη του νηπιαγωγείου ασχολήθηκε με την ανάγνωση παιδικών παραμυθιών.

Τα παιδιά δραματοποίησαν και ζωγράφισαν την αγαπημένη τους εκηνή από το κάθε παραμύθι. Στο τέλος οι ζωγραφίες των παιδιών δημιούργησαν ένα κολάζ!

Τα παραμύθια αυτού του μήνα ήταν:

«Η κοκκινοσκουφίτσα»,

«Το λιοντάρι και το ποντίκι»,

«Ο τζίτζικας και ο μέρμηκας» και

«Ο λαχός και η χελώνα».

Το κολάζ των παραμυθιών μας!

Τάξη κας Μαρίας Τσίτση (Τρίτη)

Αυτόν το μήνα μιλήσαμε για την Ελλάδα και τον πολιτισμό. Ακούσαμε τραγουδάκια, είδαμε βιντεάκια από ελληνικούς μύθους, είδαμε εικόνες από την Ελλάδα και μελετήσαμε μέχρι και τον χάρτη της χώρας μας!

δραματοποίηση των παραμυθιών που διαβάσαμε.

Τραγουδάμε ελληνικά τραγουδάκια

Νοέμβριος 2018

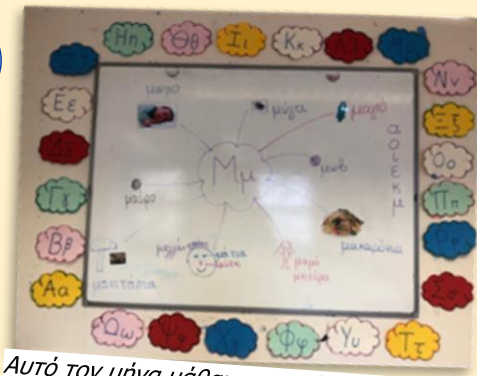


Τάξη κας Βασιλικής Τόφαρου Προ- Α1 (Σάββατο)

«Η Μικρή Μαϊμού»

Τα παιδιά συνεχίζουν να μαθαίνουν τα γράμματα του ελληνικού αλφάβητου! Σειρά έχει το γράμμα «Μ», όπου μέσα από διάφορες δραστηριότητες, τα παιδιά εντόπισαν αντικείμενα που αρχίζουν με το γράμμα αυτό, καθώς και τα μέρη του προσώπου μας που ξεκινούν με το «μ», όπως μάτια, μύτη, μάγουλα.

Στη συνέχεια, τα παιδιά παρακολούθησαν την ιστορία «Η Μικρή Μαϊμού» και απάντησαν σε σχετικές ερωτήσεις



Αυτό τον μήνα μάθαμε το γράμμα "Μ,μ"



Καθισμένοι σε ημικύκλιο εντοπίσαμε, ζωγραφίσαμε και γράψαμε στα πινακία μας αντικείμενα που αρχίζουν με το γράμμα Μ, μ

Τάξη κας Γεωργίας Α1 (Σάββατο)

Θέλοντας να ανακαλύψουμε την παραδοσιακή αλληλογραφία ως τρόπο επικοινωνίας με άλλους ανθρώπους, ασχοληθήκαμε και ξεκαθαρίσαμε έννοιες όπως ταχυδρομείο, ταχυδρόμος, γράμμα, γραμματόσημο, συλλογή γραμματοσήμων, αποστολέας, παραλήπτης, αλληλογραφώ, αλληλογραφία.

Τα παιδιά ετοίμασαν τα δικά τους γραμματόσημα με θέμα «τα Χριστούγεννα» και έφτιαξαν την δική τους συλλογή γραμματοσήμων, την οποία και εξέθεσαν στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου μιλώντας τους για τις έννοιες που κατέκτησαν μέσω αυτής της δραστηριότητας και κάνοντας σαφή διαχωρισμό των εννοιών της παραδοσιακής και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.





Τάξη κας Ραφαέλας Α1 (Σάββατο)

Στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης αρχαίων ελληνικών μύθων -εν προκειμένω του μύθου για την «Διαμάχη Αθηνάς και Ποσειδώνα για την πόλη της Αθήνας»- τα παιδιά ασχολήθηκαν με την μεσογειακή διατροφή.

Πιο συγκεκριμένα, αφού μιλήσαμε για την ελιά (ως σύμβολο αλλά και ως προς τη χρηστική αξία της) ασχοληθήκαμε με το ελαιόλαδο και τα στάδια παραγωγής του, κατασκευάσαμε την πυραμίδα στην τάξη. Χωρίσαμε τα τρόφιμα σε κατηγορίες και δουλέψαμε τον περιγραφικό λόγο, ώστε το ένα παιδί να δίνει πληροφορίες και το άλλο να μαντεύει το τρόφιμο και να το τοποθετεί στην κατάλληλη θέση της πυραμίδας (π.χ. Είναι φρούτο, έχει χρώμα πορτοκαλί και μπορούμε να πιούμε χυμό από αυτό. Τι είναι;).



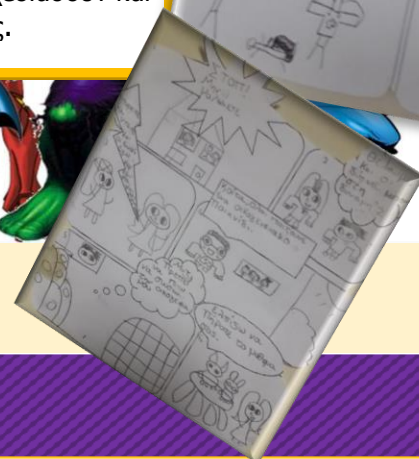
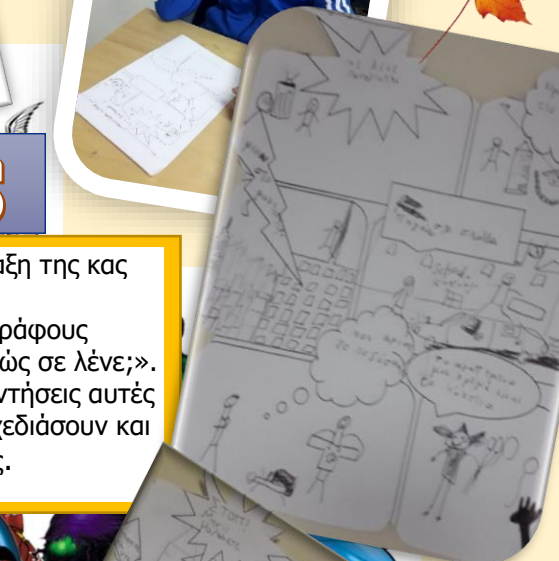
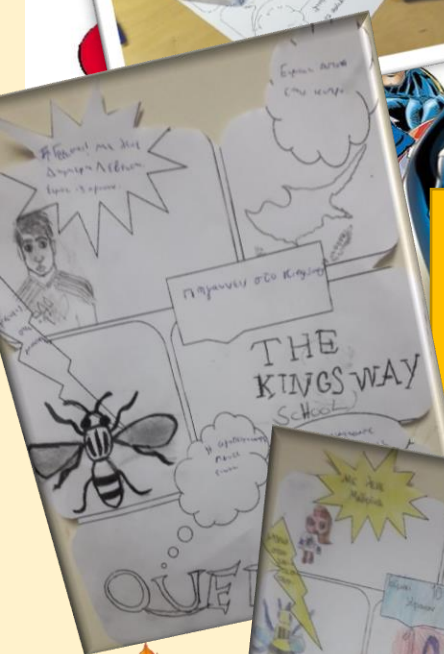
Η κούραση μας άνοιξε την όρεξη και γι' αυτό αποφασίσαμε να φάμε στο διάλειμμα μια σαλάτα με ελαιόλαδο



Τάξη κας Μαρίας Κουρτέση Α1 για εφήβους (Σάββατο)

Στα πλαίσια ενθάρρυνσης του γραπτού λόγου η τάξη της κας Μαρίας δημιούργησε κόμικ ιστορίες.

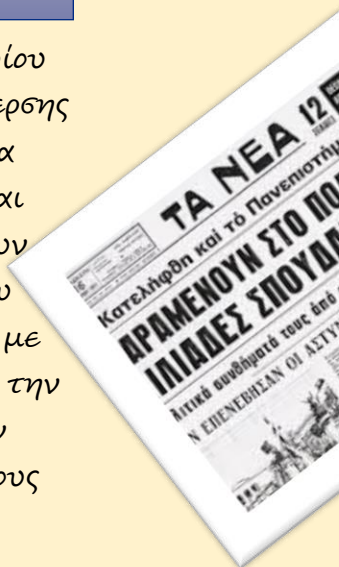
Αρχικά, ξεκινήσαμε να γράφουμε μικρές παραγράφους απαντώντας σε προσωπικές ερωτήσεις του τύπου «πώς σε λένε;». Στη συνέχεια αποφασίσαμε να μεταφέρουμε τις απαντήσεις αυτές σε μορφή κόμικ και ύστερα τα παιδιά θέλησαν να σχεδιάσουν και να γράψουν τις δικές τους κόμικ ιστορίες.





Τάξη κας Μελίνας Α1 (Σάββατο)

Κάθε χρόνο τη 17η Νοεμβρίου τιμάται η επέτειος της εξέγερσης του Πολυτεχνείου. Όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σχολεία στην Ελλάδα μένουν κλειστά, σε ανάμνηση του γεγονότος. Οι μαθητές μας με ενδιαφέρον παρακολούθησαν την αφήγηση των γεγονότων δημιουργώντας τις δικές τους αφίσες με θέμα «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ - 17 ΝΟΕΜΒΡΗ».



Στην Ελλάδα την 21η Απριλίου 1967, ο στρατός με πραξικόπημα εγκαθίδρυσε δικτατορικό καθεστώς που καταργούσε πολιτικά δικαιώματα, εξόριζε πολίτες, φυλάκιζε πολιτικούς και πολίτες και παρενέβαινε στο φοιτητικό συνδικαλισμό επεμβαίνοντας στις φοιτητικές εκλογές σε πανεπιστήμια.

Το Φεβρουάριο του 1973, οι φοιτητές της Νομικής Σχολής ξεσηκώθηκαν εναντίον του καθεστώτος. Κατέλαβαν τη σχολή τους με αίτημα «ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ». Η αστυνομία διατάχθηκε να παρέμβει και να σταματήσει τις κινητοποιήσεις.

Τους φοιτητές της Νομικής Σχολής ακολουθούν και οι φοιτητές του Πολυτεχνείου. Ξεκίνησαν έντονες διαμαρτυρίες και στη συνέχεια κατάληψη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

Οι φοιτητές έφτιαξαν και λειτουργήσαν ένα ραδιοφωνικό σταθμό προκειμένου να ενημερώνουν την κοινή γνώμη και να ζητούν την συμπαράστασή τους.

Επειδή η αντίσταση των φοιτητών του Πολυτεχνείου εναντίον του στρατιωτικού καθεστώτος ήταν ιδιαίτερα έντονη, το καθεστώς κατέπνιξε την εξέγερση των φοιτητών - μεταξύ των άλλων βίαιων ενεργειών και παρουσία τανκς -ένα εκ των οποίων έριξε την πόρτα του Πολυτεχνείου ώστε να εισβάλουν οι δυνάμεις καταστολής.

Την ύστατη ώρα πριν το τανκ ρίξει την πόρτα, από τον ραδιοφωνικό σταθμό ακούστηκε η παράκληση των φοιτητών προς τους στρατιώτες (τους οποίους αποκαλούσαν «αδέρφια μας») να μην υπακούσουν τις εντολές των ανωτέρων τους και να μην επιτεθούν.

Αυτές οι κινητοποιήσεις των φοιτητών ξεσήκωσαν μεγάλο μέρος του πληθυσμού εναντίον του δικτατορικού καθεστώτος.



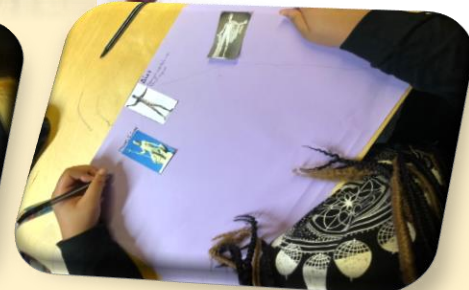
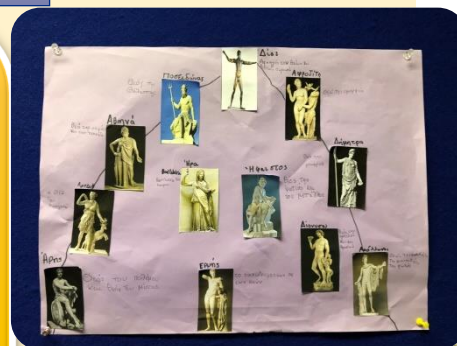
Τάξη κας Ιωάννας Α2 (Τρίτη)

Με αφορμή την ενότητα μας σχετικά με τις χώρες και τις εθνικότητες κ σε συνδυασμό με την εβδομάδα κατά του bullying που τρέχει στα αγγλικά σχολεία μιλήσαμε για την διαφορετικότητα. Αρχικά, διαβάσαμε το παραμύθι «Οι 7 χρωματιστοί ιππότες», όπου ζητήθηκε από τα παιδιά αφού το ακούσουν προσεκτικά, να εξηγήσουν τους συμβολισμούς του παραμυθιού. Στη συνέχεια, μιλήσαμε για την σημασία του να είσαι διαφορετικός. Δεν πειράζει να είσαι υιοθετημένος! Δεν πειράζει να κινείσαι σε αναπηρικό καροτσάκι! Δεν πειράζει να έχεις μεγάλα αυτιά! Δεν πειράζει να έχεις διαφορετικό χρώμα! Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός! Όλοι είμαστε διαφορετικοί. Είσαι μοναδικός και σπουδαίος γιατί είσαι ο εαυτός σου!» Η αποδοχή της διαφορετικότητας, αποτελεί μια από τις σημαντικότερες αξίες που μας περιβάλλει. Μόνο εφ' όσον αυτή διασφαλιστεί, μπορούν οι άνθρωποι να αρχίσουν να συνεργάζονται, ώστε τα προβλήματα του κόσμου να λυθούν. Στο τέλος, έβαλα τα παιδιά να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους και να απεικονίσουν την μοναδικότητα τους.

“Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός!
Όλοι είμαστε διαφορετικοί. Είσαι
μοναδικός και σπουδαίος γιατί είσαι ο
εαυτός σου!”

Τάξη κας Βίκυς Α2 (Σάββατο)

Στο πλαίσιο της επαφής μας με τον υπέροχο κόσμο της μυθολογίας, διαβάσαμε, ακούσαμε και παρακολούθησαμε τι πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες για τη δημιουργία του κόσμου. Πρωταρχικό ρόλο έπαιζαν οι θεοί και οι θεές του Ολύμπου.



Δημιουργία αφίσας με τους θεούς του Ολύμπου

Νοέμβριος 2018



Τάξη κας Βάντας Α2 (Σάββατο)

Οι μαθητές του PRE GCSE διάβασαν για τον Όμηρο, τα Ομηρικά έπη και τη σημασία της Ιλιάδας και της Οδύσσειας. Μελετήσαμε το προοίμιο των δύο Ομηρικών επών, την υπόθεση της Ιλιάδας και της Οδύσσειας και τους χαρακτήρες των ηρώων. Οι μαθητές επέλεξαν τις αγαπημένες τους σκηνές από τα έπη και έφτιαξαν τις δικές τους αφίσες με εικόνες και στίχους από τα συγκεκριμένα χωρία.

Ξα βρεις στον πηγαϊμό για την Ιθάκη,
να εύχεσαι νάναι μακρύς ο δρόμος,
γεμάτος περιπέτειες, γεμάτος γνώσεις.
Τους Λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπας,
τον θυμωμένο Πόσειδώνα μη φοβάσαι,
τέτοια στον δρόμο σου ποτέ σου δεν θα βρεις,
αν μόν' η σκέψις σου υψηλή, αν εκλεκτή
συγκίνησις το πνεύμα και το σώμα σου αγγίζει.
Τους Λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπας,
τον άγριο Πόσειδώνα δεν θα συναντήσεις,
αν δεν τους κουβανείς μες στην ψυχή σου,
αν η ψυχή σου δεν τους στήνει εμπρός σου.

Να εύχεσαι νάναι μακρύς ο δρόμος.
Πολλά τα καλοκαιρινά πρωιά να είναι
που με τι ευχαρίστησι, με τι χαρά
θα μπαίνεις σε λιμένας πρωτοειδωμένους·
να σταματήσεις σ' εμπορεία Φοινικικά,
και τες καλέςπραχμάτειες ν' αποκτήσεις,
σεντέφια και κοράλλια, κεχριμπάρια κ' έβενους,
και ηδονικά μυρωδικά κάθε λογής,
όσο μπορείς πιο άφθονα ηδονικά μυρωδικά·
σε πόλεις Αιγυπτιακές πολλές να πας,
να μάθεις και να μάθεις απ' τους σπουδασμένους.

Πάντα στον νου σου νάχεις την Ιθάκη.
Το φθάσιμον εκεί είν' ο προορισμός σου.
Αλλά μη βιάζεις το ταξίδι διόλου.
Καλλίτερα χρόνια πολλά να διαρκέσει·
και γέρος πια ν' αράξεις στο νησί,
πλούσιος με όσα κέρδισες στον δρόμο,
μη προσδοκώντας πλούτη να σε δώσει η Ιθάκη.

Η Ιθάκη σ' έδωσε τ' ωραίο ταξίδι.
Χωρίς αυτήν δεν θάβγαίνεις στον δρόμο.
Άλλα δεν έχει να σε δώσει πια.

Κι αν πτωχική την βρεις, η Ιθάκη δεν σε γε
Έτσι σοφός που έγινες, με τόση πείρα,
ήδη θα το κατάλαβες η Ιθάκη τι σημαίνουν.
Κ.Τ.Τ. Καβάφης

(1907-1933, Ίκαρος 1984)



μβριος 2018